

Pripravila: Renata Štern, vodja prehrane, učiteljica BIO,NAR,GOS



## Namen delitve lokalnega sadja in zelenjave iz šolske sheme je:

- izobraževanje in ozaveščanje o zdravem prehranjevanju
- izboljšanje prehranskih navad učencev
- možnost delitve vsem učencem, tudi socialno šibkejšim
- spodbujanje pozitivnega odnosa do hrane, narave in okolja
- uživanje lokalno pridelanega sadja in zelenjave



Sadje in zelenjava, sta naša družba zdrava.

## Predstavitev ŠOLSKE SHEME EVROPSKE UNIJE na OŠ Bled

S šolsko shemo evropske unije smo na OŠ prof. dr. Josipa Plemlja Bled začeli v šolskem letu 2015/2016.

Med učence skozi celotno šolsko leto delimo sezonsko sadje in zelenjavo lokalnih kmetij:

- na učenca v šolskem letu razdelimo za 6 evrov sadja in zelenjave, ki jih pripeva Evropska Unija
- sadje in zelenjava sta ponudba, ki dopolnjuje in obogati redne dnevne obroke
- učenci sadje in zelenjavo iz sheme lahko uživajo preko celega dne, v jedilnici
- učenci razrednega pouka pa tudi v matični učilnici





Plakat, ki krasi naš vhod v šolo:



## Izobraževanje in ozaveščanje o zdravem prehranjevanju

Učencem pred vsako delitvijo sadja ali zelenjave predstavimo pomen uživanja le tega po šolskem radiju. V šolskem letu 2020/2021 smo jim razdelili naslednje vrste sadja oz. zelenjave:

GROZDJE, ČEŠNJEVEC, NASHI, JABOLKA, KORENJE, JAGODE, ČEŠNJE, SOLATO, PAPRIKO...

Nekaj utrinkov iz delitev sadja oz. zelenjave: **GROZDJE, NASHI**





Delitev sadja oz. zelenjave: JAGODE, maj, 2021





Delitev: JAGODE, maj, 2021





Pogrinjke na temo sadja in zelenjave smo pripravili za Tradicionalni slovenski zajtrk – na daljavo





Pogrinjke na temo sadja in zelenjave smo pripravili za Tradicionalni slovenski zajtrk in za tradicionalno kosilo – na daljavo





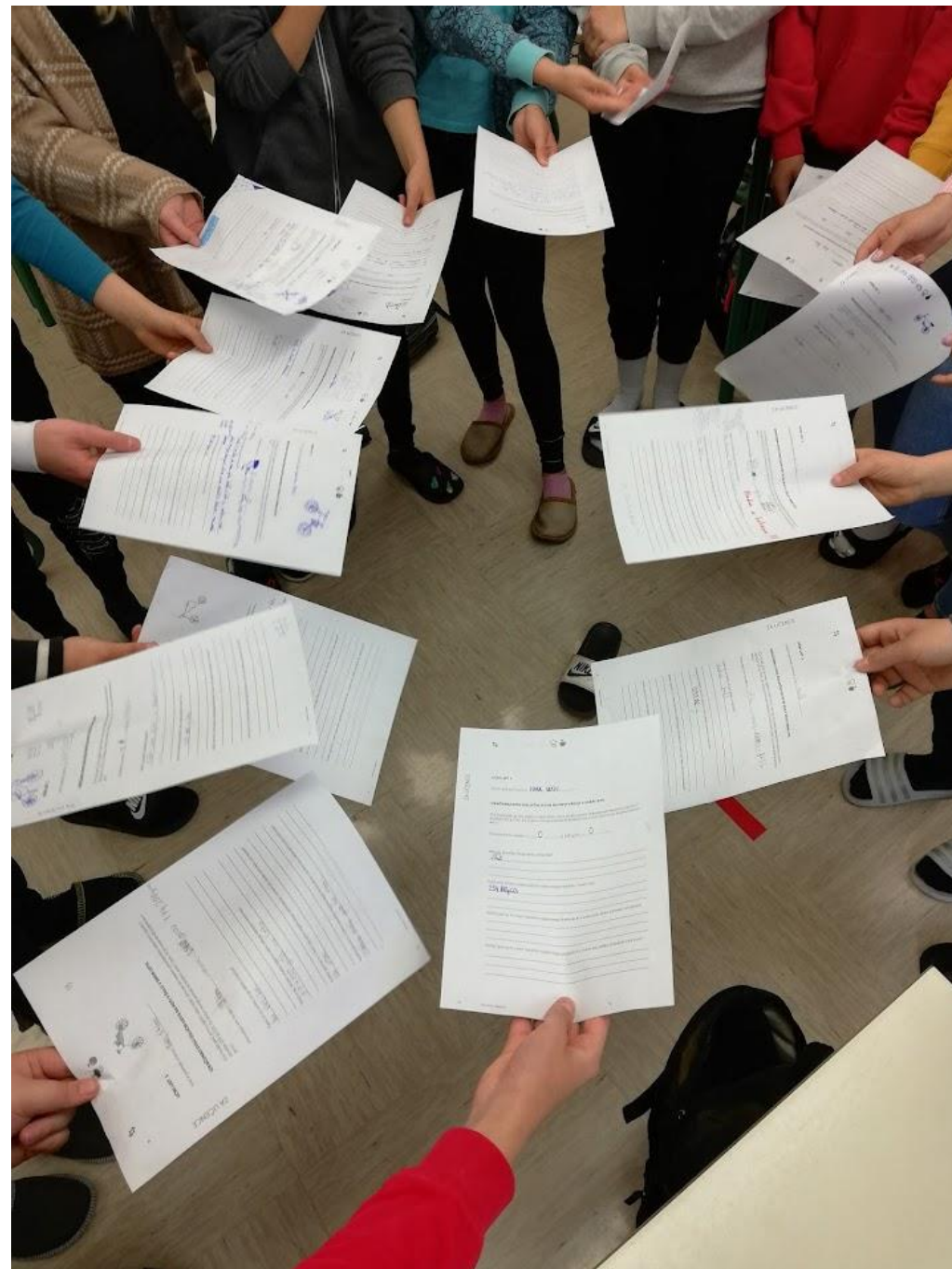
## Učence ozaveščamo o skrbi za okolje:

Pri razrednih urah smo z učenci predmetne stopnje računali lasten ogljični odtis.

S tem smo spoznali, kako pomembno je kupovati lokalno pridelana živila, npr. lokalno sadje, zelenjava.

Lokalna hrana ima manjši ogljični odtis, kot sadje, ki prepotuje polovico sveta.

Učenci so sklenili, da bodo po svojih zmožnostih v šolo in na druge dejavnosti hodili čim večkrat „TRAJNOSTNO“ oz. peš, s skirojem ali kolesom.

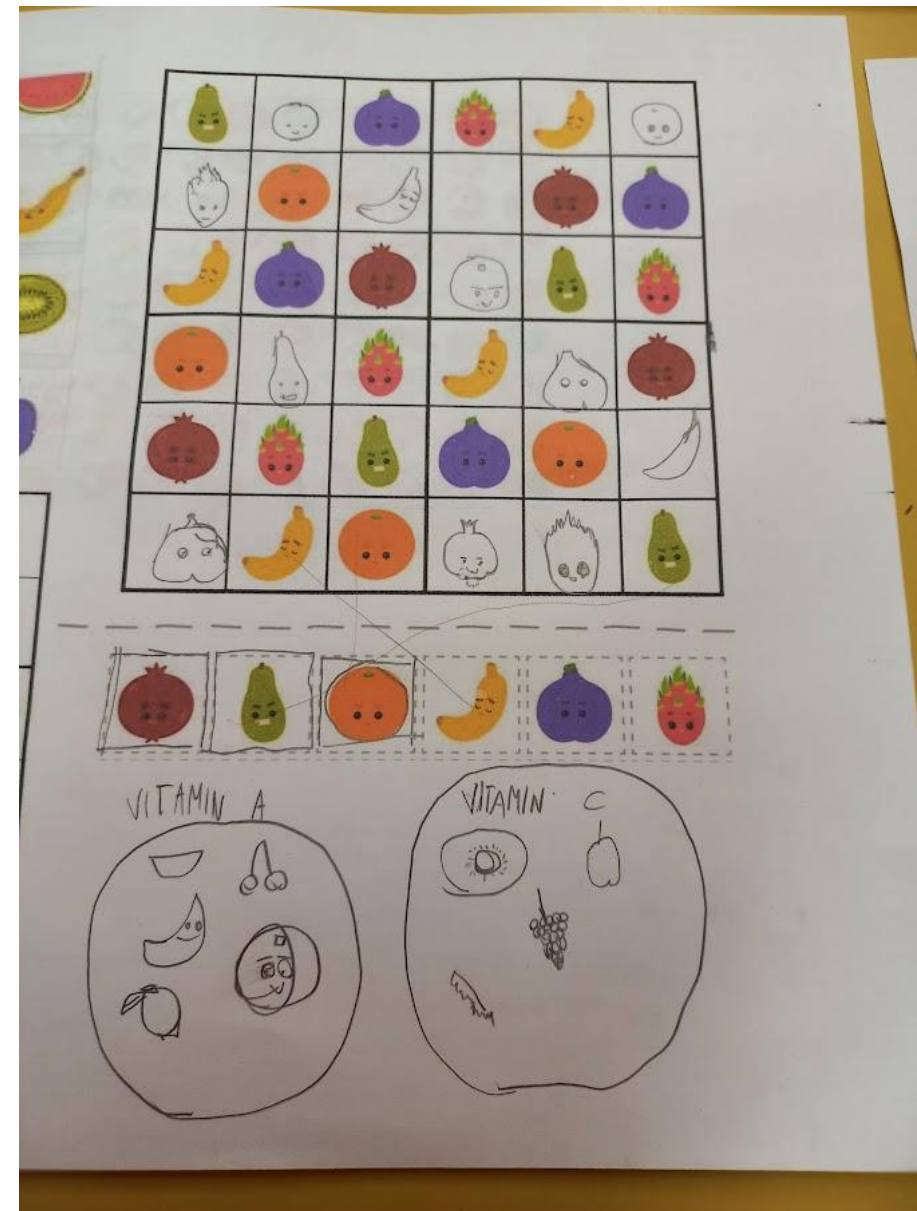
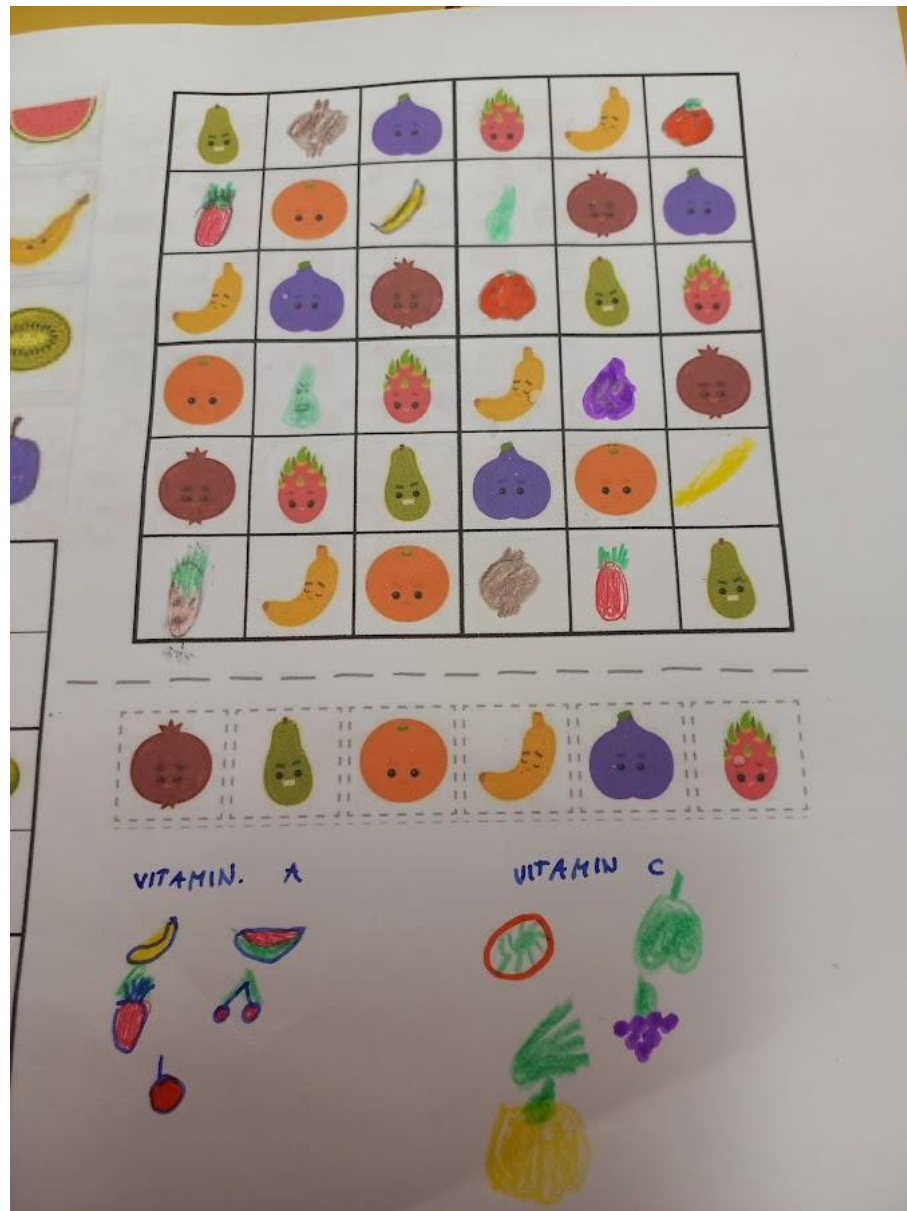




Na razrednih urah smo se igrali namizno igro „KROKAR V SADOVNJAKU“, ki sem jo za prvo in drugo triado pripravila kot vodja prehrane. Učenci predmetne stopnje so se igrali igro „Kviz za zdrav življenjski slog“



Pri pouku gospodinjstva v 5. in 6. razredih smo znanje o sadju in zelenjavi utrjevali z igro SUDOKU S SADJEM IN ZELENJAVO.

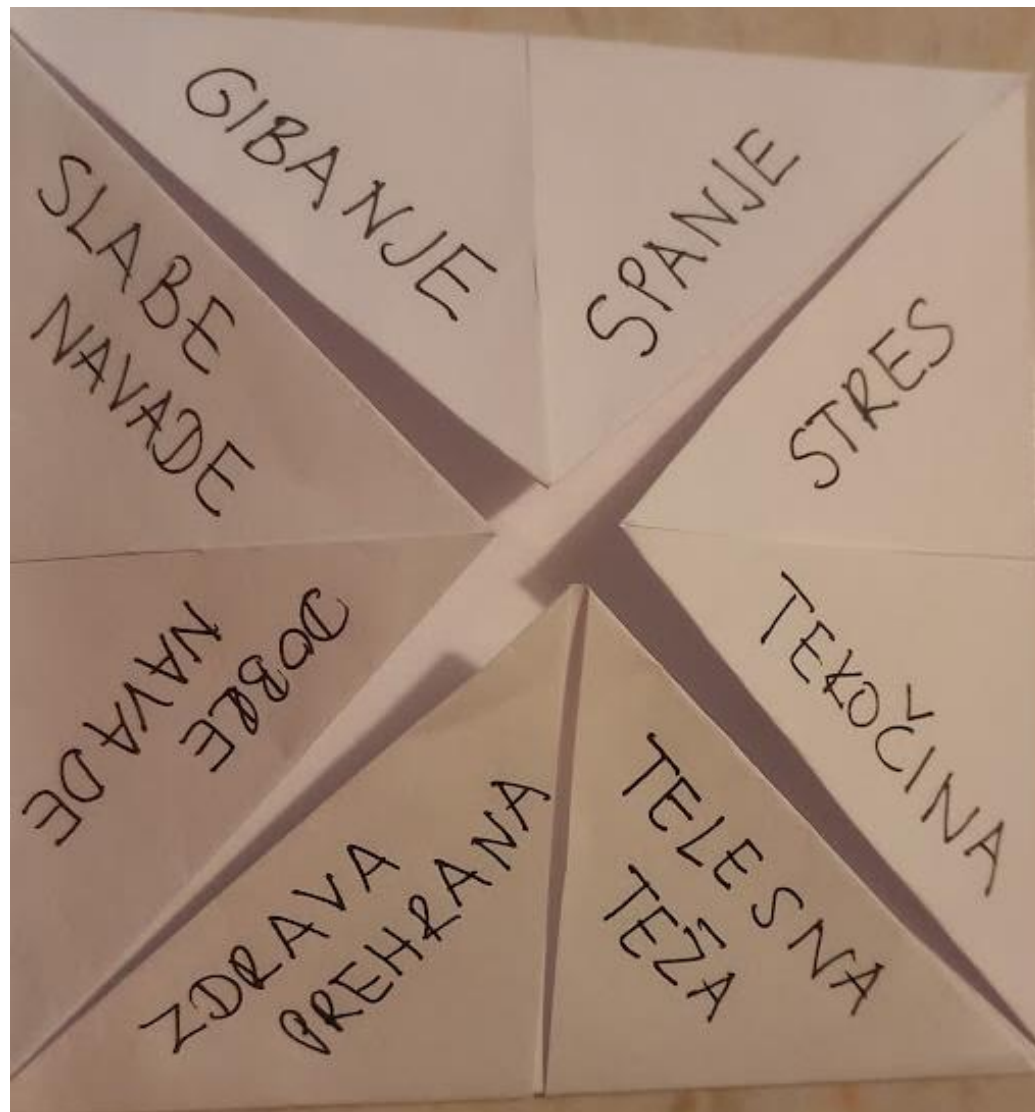
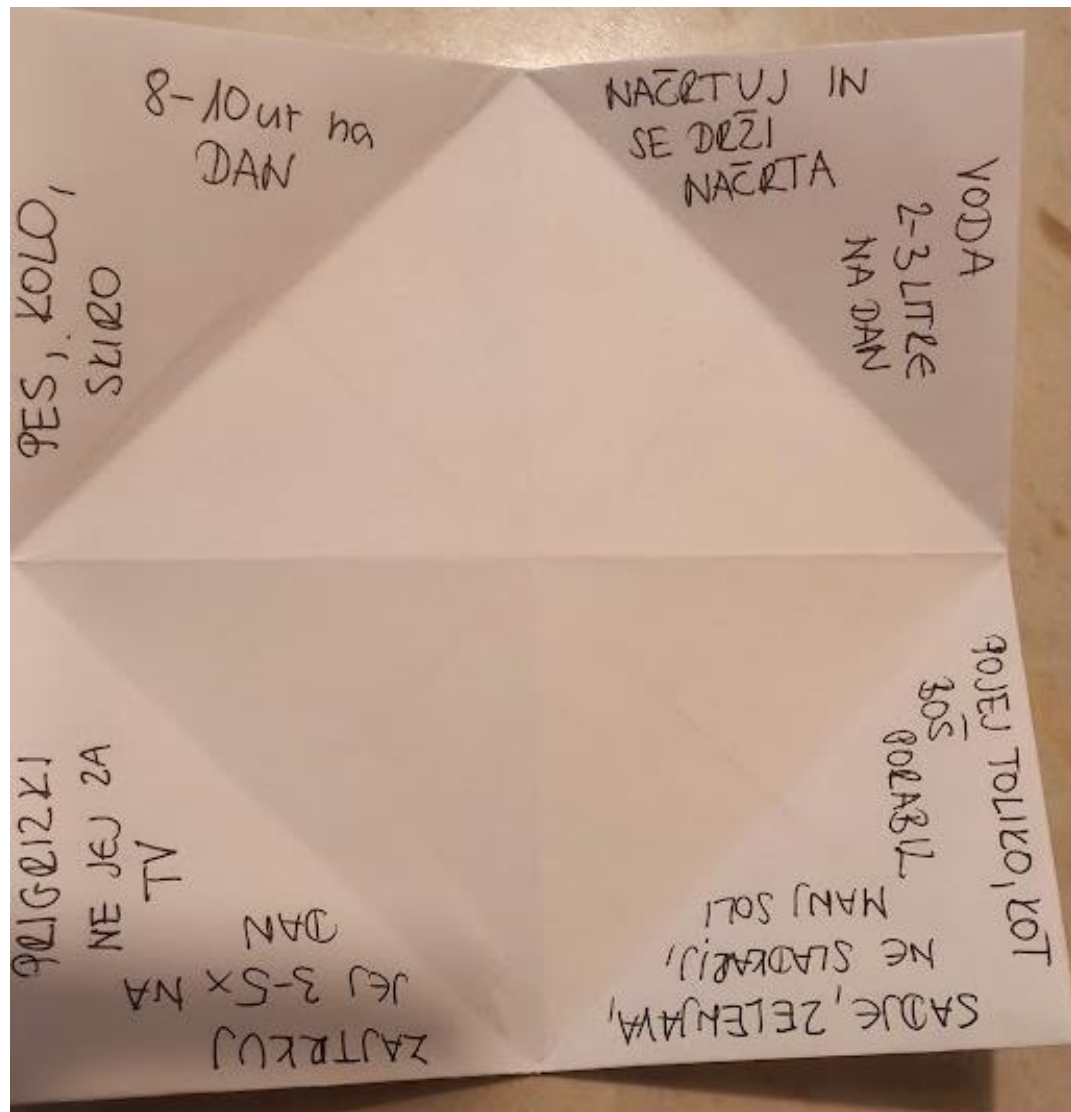




Solatni dan v „koronskem šolskem letu“ žal ni bil izvedljiv



Izdelali smo zgibanko o zdravem življenjskem slogu z učenci od 3. do 6. razreda, pri RAP in gospodinjstvu





Naravoslovni dan za učence 8. razredov na temo „Raziskujem človeško telo“ je bil pod mentorstvom učiteljice biologije Alenke Šimnic izveden zunaj, pred šolo. Združili smo gibanje in zdravo prehrano, saj smo učencem ob zdravi mlečni malici ponudili domač melisin sok iz šolskega vrta za žejo ob vročem dnevu.





**Nekaj utrinkov prostovoljnega dela nekaterih učiteljic na šolskih vrtničkih...**





## Kaj se je še dogajalo?

- ŠOLSKI RADIO nas je ob delitvah sadja oz. zelenjave ozaveščal o pomenu uživanja le tega in njihovega vpliva na zdravje, dokler je pouk potekal v šoli.
- Zeliščna delavnica za zaposlene v š.l. 2020/2021 ni bila izvedena zaradi covida.
- Nekaj učiteljic in ostalih sodelavk vestno skozi celotno šolsko leto že vsa leta skrbi za šolski vrt in sadovnjak.