

ZAPISNIK 1. SESTANKA ODBORA ZA SPREMLJANJE IZVAJANJA VZGOJNEGA NAČRTA

Datum: 27.5.2010

Začetek: 16.00

Prostor: pisarna gospe Cvetke Arh

Prisotne: Petra Ulamec, Katarina Jarc, Doroteja Lešnik, Vesna Kordež, Meta Pazlar, Cvetka Arh

Konec: 17.30

AD1)

Izpostavljeno je bilo, da so se Pravila šolskega reda izkazala za najbolj učinkovita na področju uporabe mobilnih telefonov, ki smo jo v tem letu občutno zmanjšali.

Strinjamo se, da so vzgojni ukrepi učinkoviti v tistih primerih, ko so izrečeni s podporo staršev in ob doslednosti učiteljev, v nasprotnem primeru žal ne.

Prav tako smo mnenja, da je nemogoče v vzgojni načrt zajeti vse kršitve in vzgojne ukrepe, predvsem pa le ti za določen odstotek otrok niso učinkoviti.

AD2)

Članice odbora smo pregledale prispele predloge in pripombe s strani staršev, učencev in strokovnih aktivov učiteljev.

Pobuda, da bi v vzgojni načrt vključili postopek za izrekanje vzgojnih opominov je bila obravnavana; področje je že določeno v šolski zakonodaji in je zato že zavezujoče.

Pripomba glede pošiljanja uradnih dopisnic je utemeljena in je že upoštevana in vnesena v vsakdanje delo na šoli, kar pomeni, da se uradne dopisnice pošilja v zaprtih kuvertah.

Gospa Katarina Jarc je posredovala še nekatere ustne pripombe staršev. Glede pripombe o obveščanju staršev o dnevih dejavnosti v primerih, ko so njihovi otroci dan ali več dni pred tem doma iz opravičljivih razlogov smo se dogovorili, da o tem na eni od pedagoških konferenc obvestimo učitelje – razrednike.

Prišla je tudi pripomba, ki se navezuje predvsem na hrup v šoli. Gospa Vesna Kordež je povedala, da so se o hrupu v tem šolskem letu že pogovarjali tudi na timu Zdrave šole, kjer so sklenili, da na šoli najprej z drugačno razporeditvijo miz poskusijo zmanjšati hrup v jedilnici.

V šolskem letu 2010/2011 bo Odbor za spremljanje izvajanja vzgojnega načrta pripravil posnetek stanja glede hrupa v šoli ter predlog dopolnitev Pravil šolskega reda v zvezi s tem problemom. V ta namen bo pridobil s strani strokovnih delavcev, učencev in staršev potrebne informacije in mnenja o hrupu v šoli ter predloge za spremembo Pravil šolskega reda, ki bi bolj učinkovito reševali ta problem.

AD3)

Gospa Meta Pazlar je predstavila rezultate ankete učencev predmetne stopnje o vzgojnem načrtu.

Pregledali in obdelali so jo člani otroškega parlamenta.

Na anketna vprašanja je odgovarjalo 137 učencev zadnje triade. Ugotovljeno je bilo:

- vzgojni načrt pozna 77% učencev, 23% učencev meni, da ga ne poznajo. (kljub temu, da je bil predstavljen vsem učencem s strani razrednikov in da je na internetu).

- na vprašanje ali so doma kdaj govorili o novostih glede pravil šolskega reda je pritrdilno odgovorilo 46% učencev, pri 54% učencev pa se v družini niso o tem pogovarjali.
- kot novost v VN so učenci pohvalili prepoved ličenja, vpadljivega obnašanja kazni za nenapisane domače naloge..
- učenci najbolj opazijo spremembe pri učiteljih 68%, najmanj, komaj 24% pa pri starših, spremembe opažajo tudi pri 40% učencev.
- učenci želijo dodati v VN : uporaba mobitela, strožje kazni, nenapovedani testi, bolj strogi učitelji, manj strogosti...
- največ težav učencem povzročajo: odvzem mobitela, copati, zamujanje , žvečenje, pozdravljanje, čakanje pred razredom, mp3, pretepi, parfumiranje, odnos do učencev in delavcev šole, grde besede...
- učence na šoli najbolj moti: zafrkavanje, naloge, nesmiselna pravila, odvzem mobitela, kazni, hrup, kratki odmori nasilni učenci, kajenje starejših učencev, dežuranje pred WC-ji, ...
- na šoli je učencem najbolj všeč: športni dnevi, lepše obnašanje, druženje, prireditve odmori, pitnik, prijaznost učiteljev, omarice, hrana, proste ure...

AD4)

Predlagane dopolnitve Pravil šolskega reda so:

1 DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

- k 2. alineji se doda ukrep: v primeru namerno povzročene škode, učenec oziroma njegovi starši plačajo stroške škode
- pri 9. alineji se spremeni: ne razredni temveč predmetni izpit

2 PRAVILA OBNAŠANJA TER KRŠITVE PRAVIL

2.3

- prva alineja: doda se: Copate dobi v tajništvu šole

2.5

- druga alineja: doda se: ali na spletu

2.6

- prva alineja – doda se: in učenci razredne stopnje, ki čakajo na angleščino ali kak drug predmet

2.8

- k prvi alineji se doda: na papirni akciji
- doda se alineja: dežurni učenec na hodniku se obvezno javi dežurnemu učitelju in ga obvešča o morebitnih težavah
- doda se alineja: dežurni učenci pri vhodu s seboj ne smejo prinašati hrane in pijače (tudi dežurni učenci imajo malico in možnost uporabe pitnikov) ter med dežuranjem poslušati glasbe oziroma telefonirati

2.12

- doda se alineja: ob začetku šolskega leta vsak učenec plača uporabnino garderobne omarice – višino uporabnine določi ravnatelj in potrdi Svet šole

2.13

Doda se alinea: če učenec manjka na dnevih dejavnosti lahko učitelj v sklopu načrtovanih ciljev določi nadomestno dejavnost za učenca

3 VZGOJNI UKREPI IN POSTOPKI OB KRŠENJU PRAVIL

3.1.1

- pri 8.točki se popravi: starše obvešča razrednik, policijo, CSD ali druge zunanje institucije pa šolska svetovalna služba ali vodstvo šole

3.2

- k hujšim kršitvam se doda:

- če učenec predmeta (telefona, MP3-ja) na zahtevo učitelja noče oddati

- zloraba interneta in nameščanje neprimernih programov

- grob verbalni napad na učenca, delavca šole ali drugo osebo (uporaba žaljivk, zmerljivk s spolno ali socialno vsebino, opolzko govorjenje,...)

5 POHVALE, PRIZNANJA, NAGRADE

5.1

- pri pisnih pohvalah dodamo – za večletno sodelovanje na šolskih prireditvah (v šoli in kraju)

AD5)

Strinjale smo se, da Vzgojni načrt, skupaj s prilogami, potrebuje še nekaj časa, da se ustali in prenese v vsakdan dela in življenja na šoli. Zato v prihodnjem šolskem letu ne bi delali večjih sprememb.

S predlogi sprememb oziroma dopolnitev bomo seznanili Svet šole, ki jih potrdi oziroma zavrne.

Z novim šolskim letom bomo na spletni strani šole objavili na novo potrjen vzgojni načrt z vsemi prilogami, spremembe pa bodo objavljene posebej, pod zavihkom Vzgojni načrt – Spremljanje izvajanja Vzgojnega načrta.

Zapisali:

Cvetka Arh, Vesna Kordež